

**Abschlusskolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms
»Bildungsqualität von Schule«
- Programm -**



**Samstag, den 18. November 2006
in der Landesvertretung Schleswig-Holstein in Berlin
In den Ministergärten 8, 10117 Berlin**

- 09:00 – 09:10 Uhr **Begrüßung** durch **Dr. Manfred Nießen** (DFG, Bonn)
- 09:10 – 09:20 Uhr **Begrüßung** durch den Sprecher des Schwerpunktprogramms
Prof. Dr. Manfred Prenzel (IPN, Kiel)
- 09:20 – 10:50 Uhr **Podiumsdiskussion: »Bildungspolitische Erwartungen an
die Empirische Bildungsforschung«**
- Staatssekretär **Joachim Jacobi** (Hessischen
Kultusministerium)
Staatssekretär **Dr. Wolfgang Meyer-Hesemann** (Ministerium
für Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein)
Parlamentarischer Staatssekretär **Andreas Storm**
(Bundesministerium für Bildung und Forschung)
- Moderation:** Thomas Kerstan »Die Zeit«
- 10:50 – 11:15 Uhr Kaffee-Pause
- 11:15 – 11:45 Uhr Vortrag Prof. Dr. Tina Seidel (IPN, Kiel)
**Blicke auf den Physikunterricht. Ergebnisse der IPN-
Videostudie**

11:45 – 13:00 Uhr Vorstellung der Forschungsprojekte:
Ergebnisse, Materialien und Anwendungen

Raum A

- (1) Prof. Dr. J. Baumert, Prof. Dr. W. Blum, Prof. Dr. M. Neubrand u. a.
Professionswissen von Mathematiklehrkräften (COAKTIV)
- (2) Prof. Dr. R. Pekrun, Prof. Dr. R. v. Hofe, Prof. Dr. W. Blum u. a.
Leistungsentwicklung in Mathematik (PALMA)
- (3) Prof. Dr. C. Gräsel, Prof. Dr. I. Parchmann u. a.
Kooperation von Lehrkräften im Rahmen von Fortbildungen

Raum B

- (1) Prof. Dr. B. Schmitz, Prof. Dr. R. Bruder u. a.
Trainingsprogramm für Schülerinnen und Schüler zur Förderung von
Selbstregulation und Problemlösen
- (2) Prof. Dr. R. Bruder, Prof. Dr. B. Schmitz u. a.
Fortbildungsprogramm für Lehrkräfte zur Förderung von Selbstregulation
und Problemlösen im Mathematikunterricht
- (3) Prof. Dr. D. Leutner u. a.
Selbstreguliertes Lernen aus naturwissenschaftlichen Sachtexten

Raum C

- (1) Prof. Dr. E. Klieme, Prof. Dr. F. Lipowsky u. a.
Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis in verschiedenen
Unterrichtskulturen
- (2) Prof. Dr. M. Prenzel, Prof. Dr. Tina Seidel u. a.
Unterrichtsanalysen mit Videos und Lernen aus Unterrichtsvideos (LUV)
- (3) Prof. Dr. R. Duit, Dr. M. Lehrke u. a.
Lehrerprofessionalisierung durch videogestützte Intervention (VINT)

13:00 – 14:00 Uhr Mittagspause (Buffet)

14:00 – 14:30 Uhr Vortrag: Dr. Ursula Kessels (FU Berlin)
**Was ist an Physik so abschreckend? – Wie das Image von
Schulfächern die Interessenentwicklung beeinflusst**

14:30 – 15:45 Uhr Vorstellung der Forschungsprojekte:
Ergebnisse, Materialien und Anwendungen.

Raum A

- (1) Prof. Dr. K. Möller u. a.
Naturwissenschaften in der Primarstufe und das Wissen der Lehrkräfte
- (2) Prof. Dr. B. Sodian und Prof. Dr. E. Kircher u. a.
Die "Natur der Naturwissenschaften" verstehen - Wissenschaftsverständnis in der Grundschule
- (3) Prof. Dr. B. Hannover und Dr. U. Kessels
Das Image von Mathematik und Naturwissenschaften

Raum B

- (1) Prof. Dr. A. Renkl, Prof. Dr. K. Reiss u. a.
Lernen mit Lösungsbeispielen zu lehren
- (2) Prof. Dr. K. Reiss, Prof. Dr. A. Renkl u. a.
Begründen und Beweisen in der Geometrie
- (3) Prof. Dr. L. Herwartz-Emden u. a.
Schulkultur, Geschlechtersegregation und Mädchensozialisation

Raum C

- (1) Dr. T. Ehmke u. a.
Mathematical Literacy bei Erwachsenen
- (2) Prof. Dr. E. Wild u. a.
Die Förderung selbstbestimmter Formen der Lernmotivation in Elternhaus und Schule
- (3) Prof. Dr. M. Hofer, Dr. M. Clausen, Dr. S. Fries, Dr. H. Reinders
Gesellschaftlicher Wertewandel und Lernmotivation

15:45 - 16:00 Uhr **Ausblick auf das DFG-Schwerpunktprogramm
»Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller
Lernergebnisse und zur Bilanzierung von
Bildungsprozessen«**
Prof. Dr. Eckhard Klieme (DIPF, Frankfurt am Main) und
Prof. Dr. Detlev Leutner (Universität Duisburg-Essen)

Anschließend Ausklang bei Kaffee und Kuchen.